

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(ТЕХНОЛОГИЯ)»
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины История и философия науки

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля Иностранный язык

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место модуля в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Содержание модуля	Профессиональный иностранный язык; Перевод научной литературы; Промежуточная аттестация по модулю;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Трудоемкость(з.е./часы) модуля, в том числе:	5 з.е. (180 час.)
Профессиональный иностранный язык	2 з.е. (72 час.)
Перевод научной литературы	2 з.е. (72 час.)
Экзамен по модулю "Иностранный язык"	1 з.е. (36 час.)
Вид промежуточной аттестации, в том числе:	Зачет, Экзамен по модулю
Профессиональный иностранный язык	Зачет
Перевод научной литературы	-
Экзамен по модулю "Иностранный язык"	Экзамен по модулю

Аннотация к рабочей программе модуля Педагогика высшей школы

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место модуля в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности
Содержание модуля	Образовательный процесс в вузе; Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Трудоемкость(з.е./часы) модуля, в том числе:	4 з.е. (144 час.)
Образовательный процесс в вузе;	2 з.е. (72 час.)
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании;	2 з.е. (72 час.)
Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"	
Вид промежуточной аттестации, в том числе:	Зачет, Зачет с оценкой по модулю
Образовательный процесс в вузе;	Зачет
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании;	-
Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"	Зачет с оценкой по модулю

**Аннотация к рабочей программе модуля
Теория и методика обучения и воспитания (технология)**

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место модуля в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена
Содержание модуля	Методология технологического образования Теоретико-методические основы обучения технологии; Экзамен по модулю «Теория и методика обучения и воспитания (технология)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p>
Трудоемкость(з.е./часы) модуля, в том числе:	11 з.е. (396 час.)
Методология технологического образования	4 з.е. (144 час.)
Теоретико-методические основы обучения технологии	6 з.е. (216 час.)
Экзамен по модулю «Теория и методика обучения и воспитания (технология)»	1 з.е. (36 час)
Вид промежуточной аттестации, в том числе:	Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен по модулю
Методология технологического образования	Зачет
Теоретико-методические основы обучения технологии	Зачет
Экзамен по модулю «Теория и методика обучения и воспитания (технология)»	Экзамен по модулю

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Научный семинар

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>ПК-2 способность к самостоятельной разработке учебного курса в рамках теории и методики обучения и воспитания в области технологии, в том числе на основе проведенного исследования</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные технологии для оценки результатов обучения технологии

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Научные исследования»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-2 способность к самостоятельной разработке учебного курса в рамках теории и методике обучения и воспитания в области технологии, в том числе на основе проведенного исследования</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	102 з.е. (3672 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Зачет, Зачет,

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы	Теория и методика обучения и воспитания (технология)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к вариативной части блока БЗ «Научные исследования»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</p> <p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в теории и методике обучения и воспитания в области технологии и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-2 способностью к самостоятельной разработке учебного курса в рамках теории и методике обучения и воспитания в области технологии, в том числе на основе проведенного исследования</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	21 з.е. (756 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет